

Habits of Mind Kaartspel

Lesidee in de klas

Groep



Oefen de 16 Habits of Mind en bouw een gezamenlijke taal

Habits of Mind is geen methodiek. Je kunt niet een lessenserie volgen met gewenste resultaten als gevolg. Je kunt je afvragen of dat met reken/taalmethodes wel het geval is. Je bent als leerkracht maar wat belangrijk. Deze werkvorm maakt je denkproces (en die van anderen) zichtbaar.

Benodigheden:

- Kaartenset (hieronder bijgevoegd)
- Kopieerapparaat
- Lamineer apparaat (optioneel)
- Schaar

Vorbereiding:

Prepareer 1 setje kaarten per groep van 2-4 leerlingen. Schrijf eventueel het nummer van het groepje achterop om de setjes gescheiden te houden. Lamineer de kaartjes eventueel voor langdurig gebruik. Knip daarna de kaartjes uit (of laat de leerlingen dit doen).

De leerlingen moeten wel een korte introductie in de Habits of Mind gehad hebben en begrijpen wat een habit is en waarom het belangrijk is dat we ze leren.

Doel van de werkvorm:

Een breed inzicht vormen van de 16 habits en een taal met de leerlingen bouwen over elke Habit of Mind.

Activiteit 1 Mix en Match:

Voer een kort gesprek over de 16 habits. Bespreek de betekenis van de woorden en de icoontjes. Dit kan goed met behulp van de Habits of Mind Poster(s).

Verwijder nu alle hulpmiddelen uit het lokaal.

Laat de leerlingen de kaartjes door elkaar husselen en vervolgens de icoontjes, de ondertitels, korte definities

en quotes met de juiste habit matchen. Afhankelijk van de leeftijd van de leerlingen kan er ook een categorie weggehaald worden om het makkelijker te maken. Als de leerlingen bezig zijn met het matchen van de kaartjes zullen er interessante discussies plaatsvinden over de betekenis van elke habit.

Laat de leerlingen hun antwoorden controleren en bespreek waar ze tegenaan liepen.

Activiteit 2 Memorie:

Dit is een bekend spel. Kies 2 of meer categorieën van elke habit en leg ze naar beneden op tafel. Zorg wel dat de kaartjes niet doorschijnen! De leerlingen mogen om de beurt proberen om alle kaartjes van een habit te verzamelen.

Wanneer een kaartje wordt omgedraaid mogen eerst alle leerlingen het kaartje zien voordat deze weer wordt teruggeplaatst. Zo proberen de leerlingen te onthouden waar elk kaartje van een habit ligt.

Variatie:

Als 16 habits te veel zijn voor een groep kan dit gereduceerd worden door minder habits of minder categorieën te gebruiken.

Laat de leerlingen eigen kaartjes creëren bij een habit met een uitspraak of definitie.

Laat soortgelijke kaartjes per habit maken met: Hoe ziet het eruit? Hoe klinkt het? Hoe voelt het?



Habits of Mind Nederland

Doorzetten		<i>Geef nooit op!</i>	'Al onze dromen kunnen uitkomen, als we maar de moed hebben om door te zetten.' Walt Disney	Succesvolle mensen blijven bij hun taak tot deze is afgerond.
Luisteren met begrip en empathie		<i>Begrijp anderen echt!</i>	'Luisteren is een knuffel die je geeft met je geest.' Barbara Nixon	Luister met de oren van de ander, kijk met de ogen van de ander en voel met het hart van de ander.
Denken over denken		<i>Weet wat je weet!</i>	'Wanneer de geest aan het denken is, is het in gesprek met zichzelf.' Plato	Succesvolle mensen plannen, reflecteren en beoordelen de kwaliteit van hun denken, vaardigheden en strategieën.



Ontdekken van problemen en vragen stellen		#durftevragen	'Miljoenen zagen de appel vallen, maar Newton vroeg zich af waarom.' Bernard Baruch	Succesvolle mensen hebben een onderzoekende en vragende houding.
Denken en communiceren met helderheid en precisie		Wees duidelijk!	'Wees voorzichtig met je gedachten, ze kunnen op ieder moment transformeren tot woorden.' Ira Gassen	Precies en helder praten en schrijven is een intelligente gedraging; een habit of mind.
Creëren, verbeelden, innoveren		Probeer een andere manier!	'Om te tekenen, moet je je ogen sluiten en zingen.' Pablo Picasso	Creatieve mensen lossen problemen anders op dan normaal lijkt of verwacht wordt.



Verantwoorde risico's nemen	 © 2000 ASCD	<i>Niet geschoten is altijd mis!</i>	'Het is onmogelijk, zei trots. Het is riskant zei ervaring. Het is zinloos zei reden. Probeer het eens, fluisterde het hart.'	Welke risico's zijn de moeite waard en welke moeten vermeden worden?
Samen denken	 © 2000 ASCD	$1 + 1 = 3$	'Mensen die hebben geleerd om samen te werken, hebben de meeste successen behaald.' Charles Darwin	Voor samenwerken moet je je eigen ideeën en oplossingen durven delen met anderen.
Managen van impulsiviteit	 © 2000 ASCD	<i>Stop, denk, doel</i>	'Het is beter ergens een nachtje over te slapen, dan er achteraf wakker van te liggen.' Balthasar Graciale	Wanneer je impulsiviteit goed kan managen, blijf je kalm, aandachtig en kies je je reactie weloverwogen.

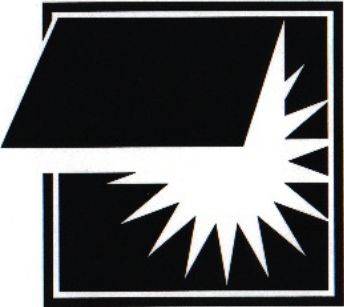


Flexibel denken		<i>Stap in andermands schoenen!</i>	'Als je nooit van gedachten verandert, waarom heb je er dan een?' Edward deBono	Goede flexibele denkers kunnen: gemakkelijk switchen tussen verschillende standpunten, alternatieven bedenken en verschillende opties overwegen.
Streven naar nauwkeurigheid en precisie		<i>Probeer het opnieuw!</i>	'Ik heb niet gefaald. Ik heb gewoon 10.000 manieren gevonden die niet werken.' Thomas Edison	Mensen zetten zich altijd voor 100% in, hebben hoge verwachtingen van zichzelf en zijn constant op zoek naar verbetering.
Toepassen van geleerde kennis in nieuwe situaties		<i>Gebruik wat je leert!</i>	'Als je vandaag wilt begrijpen, moet je gisteren doorzoeken.' Pearl Buck	Mensen die goed zijn in deze habit gebruiken geleerde kennis buiten de situatie waarin het werd geleerd.



Verzamel gegevens met al je zintuigen		<i>Observeer voortdurend en beleef het!</i>	'Al onze kennis heeft zijn oorsprong in onze waarnemingen.' Leonardo da Vinci	Leren doe je door ervaringen op te doen, het liefst door zoveel mogelijk zintuigen te gebruiken.
Reageren met verwondering en ontzag		<i>Wow!</i>	'De mooiste ervaring in de wereld is de ervaring van het mysterieuze.' Albert Einstein	Succesvolle mensen zijn dankbaar, nieuwsgierig en staan stil bij de wereld om zich heen.
Gevoel voor humor		Lach een beetje!	'Een dag niet gelachen is een dag niet geleefd.' Charlie Chaplin	Mensen met gevoel voor humor kunnen situaties vanuit originele en interessante kanten, benaderen.



Open staan voor continu leren		Ik heb nog zoveel meer te leren!	'Stop nooit met leren want het leven stopt nooit met lesgeven.'	Succesvolle mensen staan altijd in de leermodus.
---	---	--	--	---

Images © 2000 Association for Supervision and Curriculum Development, 1703 N. Beauregard Street, Alexandria, VA 22311 USA

