

Werkvorm onder de loep 'Makkelijentje'

Lesidee in de klas

Groep



Denken over denken

Metacognitie

Habits of Mind is geen methodiek. Je kunt niet een lessenserie volgen met gewenste resultaten als gevolg. Je kunt je afvragen of dat met reken/taalmethodes wel het geval is. Je bent als leerkracht maar wat belangrijk. Deze werkvorm maakt je denkproces (en die van anderen) zichtbaar.

Uitbreiding naar andere habits:

- Streven naar nauwkeurigheid en precisie (*zijn de instructies nauwkeurig en precies opgevolgd?*).
- Toepassen van geleerde kennis in nieuwe situaties (*aan het refrein kan je al zien dat het om een gek meisje gaat*).

Benodigheden:

- De songtekst 'Makkelijentje'
- Melodie [Short'nin bread](#) (optioneel)
- Tekenmateriaal

Voorbereiding:

Het is niet alleen belangrijk om te weten wat er in je eigen hoofd omgaat, maar ook in die van de ander. Metacognitie is een unieke eigenschap waar wij mensen toe in staat zijn, dieren kunnen dit niet. Echter gebruikt slechts 40% van de mensheid deze habit. Dit moet dus ontwikkeld worden, want wanneer je leert over je eigen cognitieve mogelijkheden, zal je beter kunnen leren en komt dit ten goede aan de leeropbrengst.¹

Maak uzelf vertrouwd met de melodie (Youtube) en tekst van 'Makkelijentje' hieronder.

Verzamel de benodigde materialen in een geschikte omgeving.

Doel van de werkvorm:

Het oefenen van de habit 'Denken over denken'. Deze werkvorm maakt je denkproces (en die van anderen) zichtbaar. Daarnaast maakt deze werkvorm kinderen bewust van wat er gebeurt als ze instructies opvolgen, want instructies opvolgen doen ze de hele dag op school en thuis en ze kunnen wel degelijk controle hebben over hoe goed ze die instructies opvolgen.

Activiteit:

Vraag voorafgaand aan deze oefening: *Wat doet je brein terwijl je instructies opvolgt?* Mogelijke antwoorden zouden kunnen zijn: herhalen, het in de goede volgorde zetten, onthouden, visualiseren, luisteren, signalen naar je lichaam sturen om te doen wat de instructies zeggen.

Zing gezamenlijk onderstaand lied. Vraag iedereen te tekenen wat ze horen. Hoe ziet Makkelijentje eruit? Leer eerst het refrein aan, die kunnen de kinderen dan meezingen. (Zing ook steeds het refrein tussen de coupletten, dat geeft de gelegenheid om de instructies af te maken.) De coupletten zingt de begeleider alleen. De kinderen tekenen ondertussen de instructies.

Tot slot:

Vraag na afloop of ze ook gemerkt hebben wat hun brein deed om de instructies op te volgen. Vergelijk na de oefening de tekeningen. Bespreek de verschillen. Let bijvoorbeeld op couplet 12, heeft iedereen op dezelfde voet de wrat getekend (rechts voor de kijker of rechts voor het meisje)? En couplet 13, wie heeft ook het hart van goud getekend?

¹ Costa, A. (2015) Attention to intention: when thinking about your thinking is your goal, Speaker at ICOT Bilbao



Lesidee in de klas

Werkvorm onder de loep

'Makkelijentje'

Groep

Refrein: Makkelijentje, Makkelijentje, Zonderbroek, Peperkoek,
Zottebraam was haar naam.

Coupletten:

Teken een cirkel voor haar hoofd. Alleen
dat, straks komt er meer beloofd! Wie?

(Refrein)

Ze had twee haren op haar hoofd. Eén was
gekruld en de ander was dood! Wie?

(Refrein)

Ze heeft twee ogen, de kleur was bruin. Eén
kijkt recht en de ander kijkt schuin! Wie?

(Refrein)

Let op de oren van deze meid. Eentje was
smal en de ander was wijd! Wie?

(Refrein)

Op haar gezicht zat een neus. Hij was zo
groot als die van een reus! Wie?

(Refrein)

Ze had twee tanden in haar mond.
Eén was puntig en de ander was rond! Wie?

(Refrein)

Onder haar kin zat een brede nek. Met in
het midden een grote moedervlek! Wie?

(Refrein)

En wanneer zij rechtop stond.
Raakten haar armen zelfs de grond! Wie?

(Refrein)

Ze had dunne vingers aan haar hand.
Zowel aan de linker als de rechterkant! Wie?

(Refrein)

Ze had een buik die was niet smal.
Hij was zo groot als een skippybal! Wie?

(Refrein)

Ze had X-benen o wat raar.
Haar knieën raakten zelfs elkaar! Wie?

(Refrein)

Ze had twee voeten lang en plat. Haar
rechter voet had wel een wrat! Wie?

(Refrein)

Dit is een verhaal waar iedereen van houdt.
Over Makkelijentje en haar hart van goud!
Wie?

(Refrein)

Deze opdracht is ontwikkeld door Rinke Huisman van habitsofmind.nl

² Deze illustratie komt uit de editie over Denken van Zuurstof & Tegenwind. Hierin is een beknopte versie van deze les verschenen.

Bekijk deze en andere lesideeën op www.habitsofmind.nl of deel je ervaring met deze werkvorm via info@habitsofmind.nl, Facebook of Twitter.

